

**Analisis Kesiapan Kerja Siswa SMK di Wilayah Bandung Raya
pada Kompetensi Keahlian Teknik Telekomunikasi
dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0**

SKRIPSI

***Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Telekomunikasi***



**Oleh
Hilda Yusri Fila Salazar
E.0451.1506776**

**Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung**

2019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Kesiapan Kerja Siswa SMK di Wilayah Bandung Raya pada Kompetensi Keahlian Teknik Telekomunikasi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Hilda Yusri Fila Salazar

NIM. E0451.1506776

LEMBAR PENGESAHAN

HILDA YUSRI FILA SALAZAR

**ANALISIS KESIAPAN KERJA SISWA SMK DI WILAYAH BANDUNG
RAYA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK TELEKOMUNIKASI
DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si.,

NIP. 19630109 199402 2 001

Pembimbing II



acc Elva
17/6/2019.

Dr. Siscka Elvyanti, S.Pd., M.T.

NIP. 19731122 200112 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si.

NIP. 19630109 199402 2 001



Scanned with
CamScanner

ABSTRAK

Analisis Kesiapan Kerja Siswa SMK di Wilayah Bandung Raya pada Kompetensi Keahlian Teknik Telekomunikasi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0

Oleh:

Hilda Yusri Fila Salazar

E.0451.1506776

Abstrak: Paradigma pendidikan kejuruan yang tepat untuk diterapkan saat ini adalah paradigma *demand driven*. Yang menekankan pada pendidikan yang menyesuaikan dengan permintaan pasar industri, dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan kerja siswa SMK Teknik Telekomunikasi dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif, dimana metode penelitian yang digunakan merupakan metode survey, dengan pendekatan kuantitatif. Responden berjumlah 114 siswa, yaitu siswa kelas 3 Jurusan Teknik Telekomunikasi SMK UT PGII, SMK Telkom dan SMK TI Garuda Nusantara. Analisis kesiapan kerja dilihat dari 3 (tiga) aspek, yaitu: kognitif, *behavior* (perilaku) dan afektif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa memiliki kesiapan kerja yang kurang baik yaitu aspek kognitif, perilaku dan afektif masing-masing sebesar 47,08%, 41,98% dan 48.10%. Dari hasil penelitian tersebut, untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa, peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk ketiga aspek yaitu, pada aspek kognitif pihak sekolah harus meningkatkan pengetahuan mengenai hal-hal yang menunjang industri 4.0. Pada aspek *behavior* (perilaku), pihak sekolah harus mengadakan aturan untuk memanfaatkan teknologi pada kegiatan belajar mengajar untuk melatih *hard skill* peserta didik agar terbiasa dengan kebutuhan industri 4.0. dan pada aspek afektif, pihak sekolah juga harus mengadakan kelas khusus untuk melatih *soft skill* peserta didik.

Kata kunci : *Kesiapan Kerja, SMK, Revolusi Industri 4.0, Teknik Telekomunikasi*

ABSTRACT

Analysis of Work Preparedness of Vocational Students in Greater Bandung Region on Telecommunications Engineering Skills Competency in Industrial Revolution 4.0

Abstract: The right vocational education paradigm to be applied now is the demand driven paradigm. Which emphasizes on education that adjusts to the demands of the industrial market, thus this study aims to determine the level of work readiness of vocational engineering vocational students in facing the Industrial Revolution 4.0. This type of research is descriptive research, where the research method used is a survey method, with a quantitative approach. Respondents were 114 students, namely 3rd grade students of the Telecommunication Engineering Department of UT PGII Vocational School, Telkom Vocational School and Garuda Nusantara Vocational School. Job readiness analysis is seen from 3 (three) aspects, namely: cognitive, behavior (affective) and affective. The results of this study indicate that on average students have poor work readiness, namely cognitive, behavioral and affective aspects, respectively 47.08%, 41.98% and 48.10%. From the results of these studies, to improve student work readiness, researchers recommend to the school for these three aspects, namely, the cognitive aspects of the school must increase knowledge about things that support industry 4.0. In the aspect of behavior (behavior), the school must establish rules for utilizing technology in teaching and learning activities to train students' hard skills to get used to the needs of industry 4.0. and on the affective aspect, the school must also hold special classes to train students' soft skills.

Keywords: Work Readiness, Vocational School, Industrial Revolution 4.0, Telecommunications Engineering

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada umatnya. Adapun judul skripsi yang penulis susun yaitu “Analisis Kesiapan Kerja Siswa SMK di Wilayah Bandung Raya pada Kompetensi Keahlian Teknik Telekomunikasi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam melakukan penyusunan skripsi ini, maka penulis memohon maaf apabila adanya kesalahan dan kekurangan yang terdapat pada tulisan yang telah disusun. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tulisan ini.

Dengan tulisan ini, penulis berharap dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya, selain itu penulis berharap tulisan ini dapat memberikan sumbangsih pada bidang keilmuan yang diteliti yakni Analisis Kesiapan Kerja Siswa SMK di Wilayah Bandung Raya pada Kompetensi Keahlian Teknik Telekomunikasi dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0

Bandung, Juni 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT. penulis bersyukur telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak hanya melakukannya sendiri, maka sebagai ungkapan rasa syukur dan senang, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta dan keluarga penulis yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si., selaku dosen pembimbing ke 1 dan selaku ketua departemen pendidikan teknik elektro yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Siscka Elvyanti, S.Pd., M.T. selaku pembimbing ke 2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan..
5. Bapak Didin Wahyudin, Ph.D. selaku sekretaris Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Ir. Hj. Arjuni Budi Pantjawati, M.T., selaku Pembimbing I dan sebagai Ketua Prodi Departemen Pendidikan Teknik Elektro
7. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu serta pendidikan pada penulis sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap guru dan seluruh siswa di SMK UT PGII, SMK Telkom dan SMK TI Garuda Nusantara yang sudah membantu penulis dalam melakukan proses pengambilan data untuk penelitian skripsi ini.
9. Letda Inf. Mohamad Abdul Gani yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa kepada penulis selama kuliah sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Adiku Alanafsi Wahdini Hilma yang telah membantu input data penelitian yang berjumlah ratusan.
 11. Sahabatku Shita Herfiah, Inggrid Fadilah, Dina Rusyda dan Cindy Dwi Lestari terimakasih telah menjadi sahabat terbaik bagi penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa dari awal MOKA-KU sampai saat ini.
 12. Rekan-rekan satu konsentrasi teknik telekomunikasi yang sedang sama-sama sedang berjuang menyusun skripsi.
 13. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.
- Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan kepada para pembaca.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah Penelitian.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Kesiapan Kerja.....	4
2.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	4
2.1.2 Manfaat Kesiapan Kerja.....	5
2.2 Revolusi Industri	5
2.2.1 Revolusi Industri 4.0	6
2.2.2 Kompetensi Revolusi Industri 4.0.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Partisipan.....	17
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.4.1 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	21
3.5 Prosedur penelitian.....	23

3.6 Analisis data	26
 BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penyusunan Instrumen	28
4.2 Hasil Pengambilan Data	32
4.2.1 Responden Penelitian	32
4.2.2 Analisis Hasil Kuisisioner	32
4.2.3 Analisis Hasil Observasi	39
4.2.4 Pembahasan Data Kuantitatif	45
4.3 Faktor – Faktor Pendukung Peserta Didik dalam Kesiapan Kerja	47
4.4 Hambatan dan solusi dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja.....	48
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi.....	50
5.3 Rekomendasi	50
 DAFTAR PUSTAKA	52
 LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perkembangan Revolusi Industri	6
Gambar 3.1. Prosedur Penyusunan Instrumen Penelitisan	20
Gambar 3.2. Diagram Alur penelitian.....	23
Gambar 4.1. Diagram Batang Kognitif	35
Gambar 4.2. Diagram Batang <i>behaviour</i> (perilaku).....	36
Gambar 4.3. Diagram Batang Afektif	37
Gambar 4.4. Diagram Batang Rata-Rata Presentase.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Literatur Kompetensi Industri 4.0	12
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa SMK Jurusan Teknik Telekomunikasi.....	17
Tabel 3.2 Rentang Jawaban.....	19
Tabel 3.3 Uji Validitas Instrumen.....	22
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas Guilford	22
Tabel 3.5 Presentase dan Kriteria Kesiapan.....	26
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel 4.2 Rincian Data Responden Peserta Didik	31
Tabel 4.3 Hasil Kuisisioner	31
Tabel 4.4. Observasi SMK UT PGII.....	38
Tabel 4.5. Observasi SMK TI Garuda Nusantara	40
Tabel 4.6. Observasi SMK Telkom.....	41
Tabel 4.7. Matriks Observasi Tiga Sekolah	42
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Penilaian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	55
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Angket	71
Lampiran 3 Buku Bimbingan.....	77
Lampiran 4 Surat-Surat	82
Lampiran 5 Surat Tugas	88
Lampiran 6 Validitas Instrumen.....	90
Lampiran 10 Reliabilitas Instrumen.....	93
Lampiran 11 Hasil Pengolahan Data	97